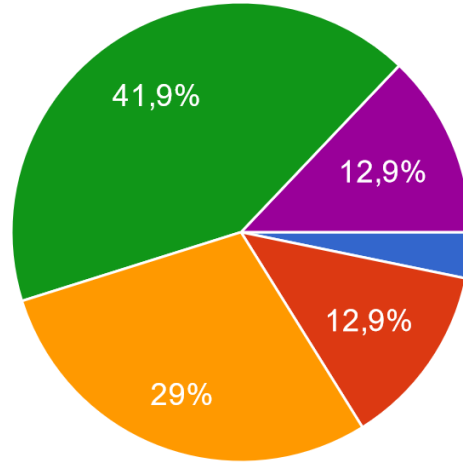


2023-2024 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

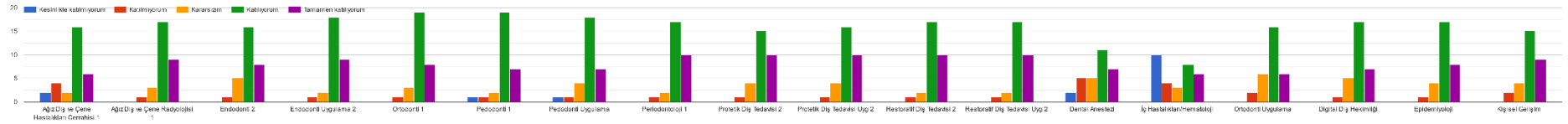
Diş Hekimliği Fakültesi eğitiminden genel memnuniyet düzeyini belirtiniz.

31 yanıt

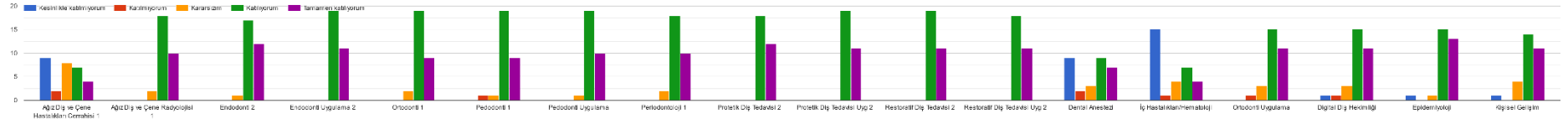


- HIÇ MEMNUN DEĞİLİM
- MEMNUN DEĞİLİM
- KARARSIZIM
- MEMNUNUM
- ÇOK MEMNUNUM

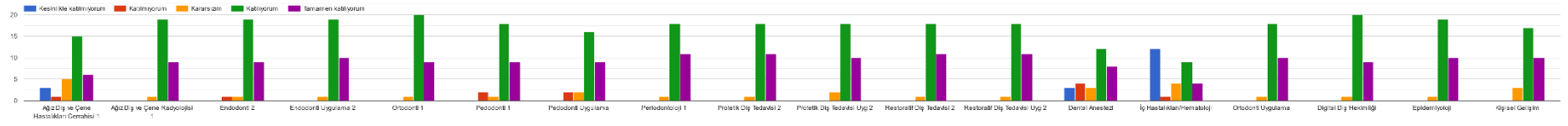
Eğitim dönemi başında dersin amacı ve öğrenim hedefleri açıklandı



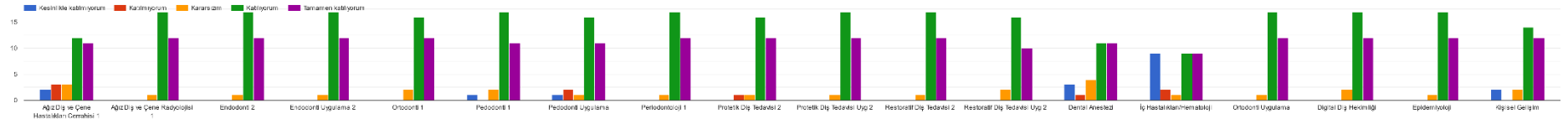
Ders saatine özen gösterildi



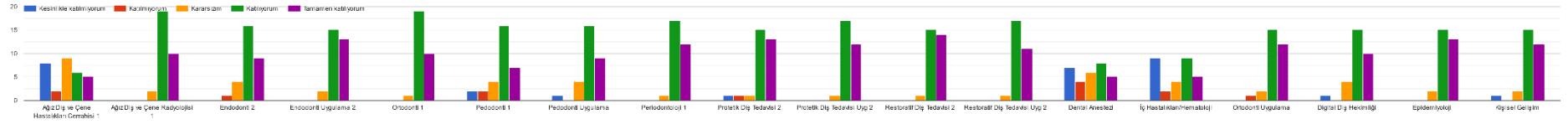
Öğretim üyesi derse hazırlıklı geldi



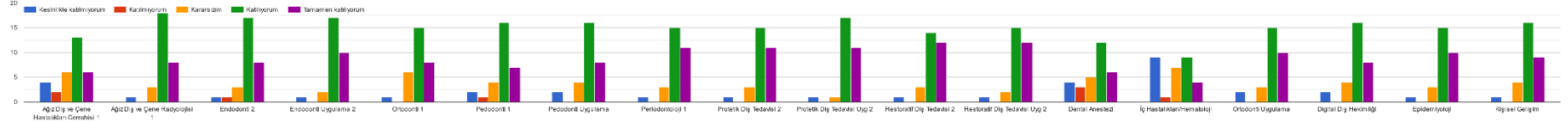
Ders içeriği yeterliydi



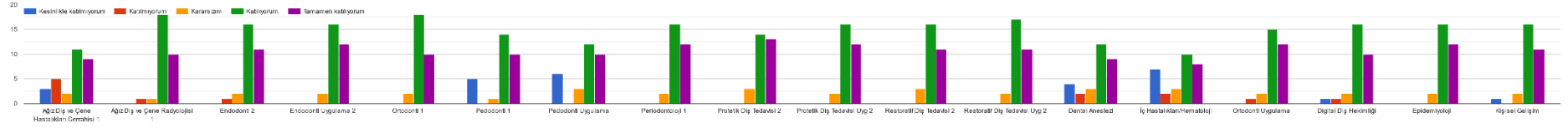
Ders anlatım dili akıcıydı



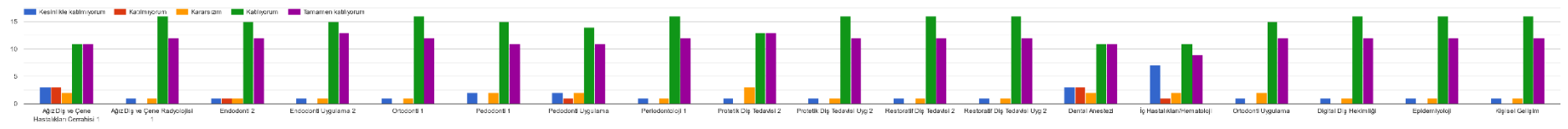
Dersler verimli geçti



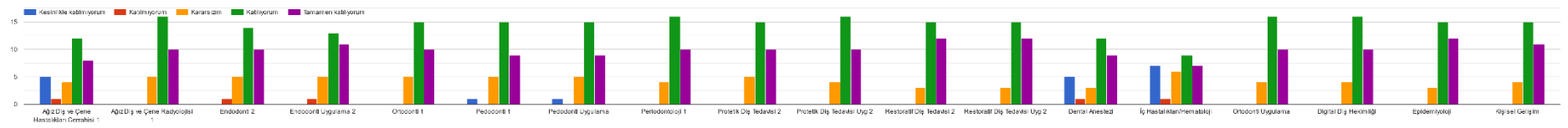
Öğretim üyesinin öğrencilerle iletişimi uygundu



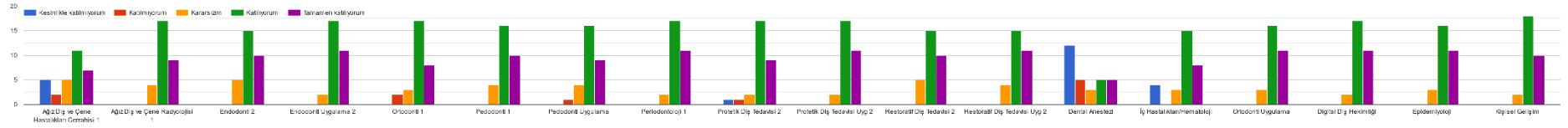
Öğretim üyesi sorulara yeterli yanıt verdi



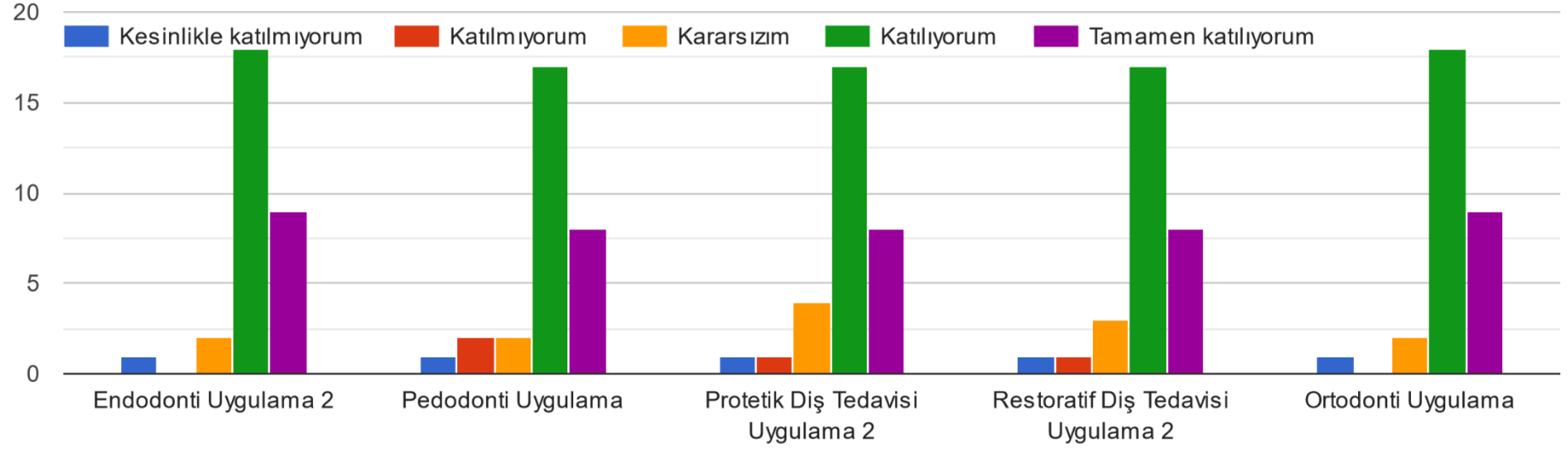
Öğretim üyesi derse katılımı teşvik etti



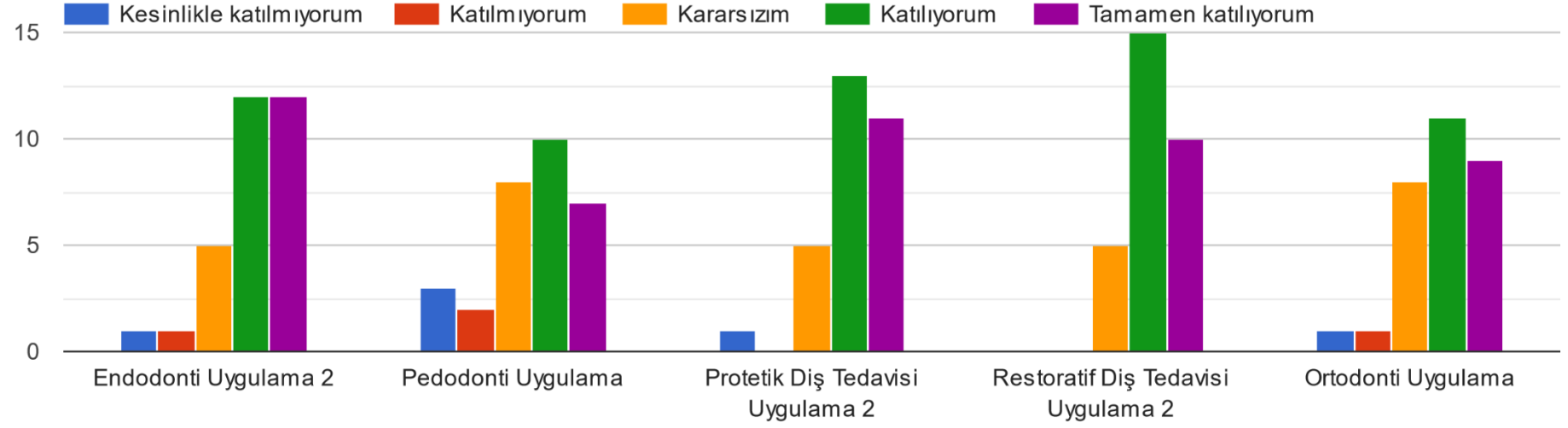
Sınav sorularının/uygulama sınavının niteliği ve bilgi ölçme düzeyi yeterliydi



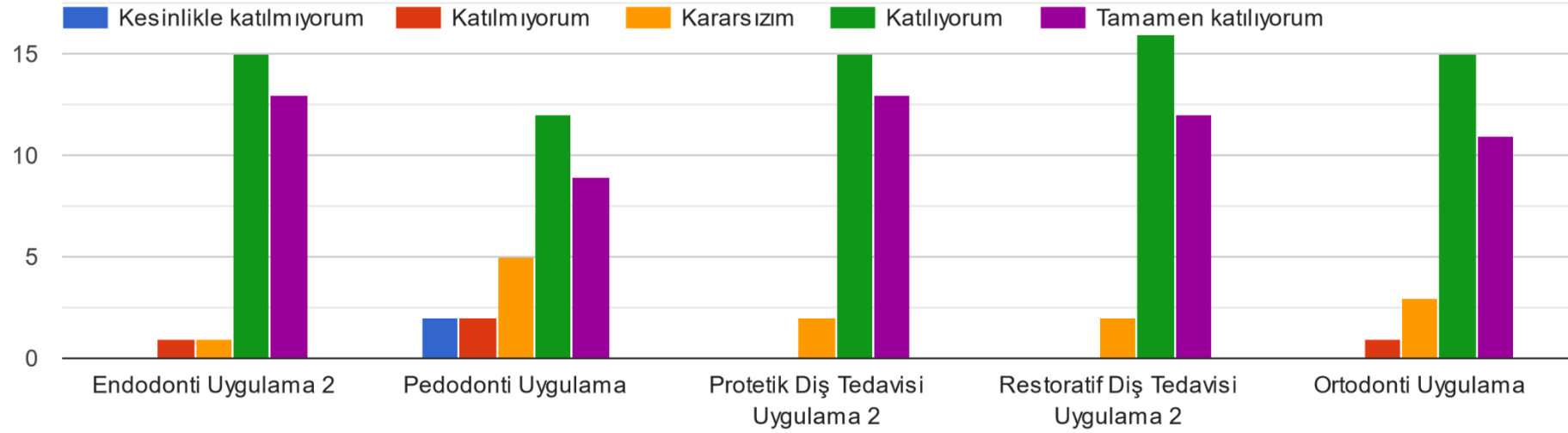
Fiziki imkanlar yeterliydi



Asistanların öğrencilerle iletişimi uygundu



Asistanlar sorulara yeterli yanıt verdi



Eğitim planına eklenmesini talep ettiğiniz ders/konu/uygulama var mı? Yazınız.

- Anestezi dersinde anestezi yapma uygulaması öğrenmemiz açısından daha etkili olur diye düşünüyorum.
- Fantom laboratuvarının belirli günlerde ve saatlerde açık olması . Derste verilen işler çoğu zaman yetiştirilemiyor veya asistanlara göstermeye çalışırken vakit kaybedip bitiremiyoruz daha sonra çalışmak istediğimizde elimizde değil fantom çenede çalışmak istiyoruz
- Hematolojiyi daha iyi öğrenmek isterdim.
- İlk yardım ve acil durumda diş hekimlerinin ne yapması gerektiğine dair ders ve konu eklenebilir çünkü 6 ay sonra hasta bakarken panik olmamız için daha donanımlı bilgilere ihtiyacımız olduğunu düşünüyorum bu konuda uygulamalı eğitimlere de ihtiyacımız var bence
- Seçmeli dersler için daha fazla yabancı dil dersleri düşünülebilir
- Gözlem yapılan saatler artırılmalı haftada 2 saat çok az.Fantomda aeratör kullanmamız gerek.Restoratif ve pedo prelinikleri 2 haftada 1 değil 1 haftada ikisini de almalıyız.

Görüş ve Önerileriniz

- Biraz sosyal etkinlik yapalım
- Dental anestezi sınavımızda 20 soru 10 dakika olup 95 kişinin büte bırakılmasını asla sağlıklı bulmuyoruz. Hocamızın süreyi 10 dakika yapmasının amacını anlayamadık. Bildiklerimizi süre sıkıntısı nedeniyle kağıda yansıtamadık.
- Öncelikle okulumuzdaki fantom sayısı çok az, almamız gereken eğitimi tam anlamıyla alamadık. Ayrıca bazı branştaki hocalarımız ders anlatmayı, slaytı okumak ile karıştırdı ne yazık ki. Günün sonunda sınavlar ve eğitim iyi bi seviyedeydi diğer fakültelerdeli arkadaşlarımızdan duyduğumuz kadarıyla. Ancak bazı adaletsizlikler vardı; örneğin anestezi finalinde gayet seçici ve çalışanın yapacağı bi sınav hazırlandı, asistanlar tüm sınıfı kaldırıp kendileri oturttu, asistan istediği kişilerin yerini değiştirdi, her sınıfta 3 asistan vardı. ama sınavda kopya olur diye 10 dk süre verildi. Çalışan da yapamadı. Bazı soruları okuyamayanlar bile vardı. Üstelik optikli sınav. Vizesinde 12 dk verilmişti o bile ucu ucuna yetmişti finalde 10 dk vermek gerçekten üzdü bizi. çünkü 2 haftalık tatilimiz büte çalışmayla 1 haftaya düştü ve haketmemiştik. Hocamızın ders anlatımını, bizle olan iletişim dilini çok seviyorum. Ancak öğrenciler kopya çekiyor çözümü sınava 10 dk vermek değil gerekirse sınıfı 4 amfiye bölüp her sınıfta 2şer boşluklarla oturtmaktır. Telefon bile toplandı çünkü üniversite sınavı gibi. Tek temennimiz Bütte ve cerrahi sınavlarında bu 10 dk metodunun kullanılmaması. Tüm Hocalarımıza emekleri için çok teşekkür ederim. Her birinin elinden geleni yaptığını düşünüyorum. Özellikle Saadet hoca, Yusuf Hoca, Berkan Hoca, Esra Hoca, Meltem Hoca ve bütün asistanlarımıza ayrıca teşekkür ediyorum.
- Ağız, diş ve çene cerrahisi dersini zamanımız hocayı beklemekle geçti. Her ders minimum 30 dk bekledik bu bazen 1 saate kadar çıktı ve dental anestezi sınavlarında 20 soruya 10 dk gibi yeterli olmayan bir süre verdi. Bunun adil olduğunu düşünmüyorum .
- İlk dönemle ilgili olarak iç hastalıkları dersini sadece 2 veya 3 ders yapıp daha sonrasında hiçbir ders alamamış olmamız herhalde en ciddi problemlerdendi. Durum o kadar içler acısı olsa gerek iç hastalıkları final sınavımızın soruları sınav saatinde basıldı. Bu kadar umursamaz davranılması pek de hoş olmayan bir durum. Bunun dışında en önemli sorun Ağız diş ve çene cerrahisi olsa gerek. Ders saati 13.00 da fakat derslere 14.00 gibi başlandı ve sene boyunca derslere hep geç başlandı. Bazı durumlarda öğretim üyesinin mola verip daha derse gelmediği de oldu maalesef. Yoğunluktan olabilir fakat bir şekilde düzene girmesi gerekir umarım bahar yılında daha düzene giren bir durum olur. Endodonti uygulama dersleriyle ilgili olarak bazen farklı sebeplerle telafi verilmesi pek uygun olmuyor. Bizler işlerimizi kötü yapınca elbette telafi verilir ve biz de yanlısımız düzeltip teslim ederiz fakat derse bardak getirmeme ya da muşamba getirmeme gibi sebeplerle telafi yemek disiplinize etmek için verilen telafiler olsa da maddi manevi yıpratıcı olabiliyor.
- Protez ve restoratif hocalarıma güzel anlatımlarından dolayı teşekkür ederim.
- Anestezi sınavımızda verilen süre çok yetersizdi. Sorular uzun olduğu müddetçe bir soruya 30 saniye süre verilmesi kabul edilebilir değil. Sorunun kolay olması bu bağlamda bir fark yaratmıyor. Bildiğimiz soruları süre yetersizliğinden kaybettik.
- Cerrahi ve dental anestezi hocası ders 1 de başlamasına rağmen ve biz 1 de sınıfta hazır olmamıza , dersin erteleneceğine dair bi mesaj olmamasına rağmen 2 veya daha geç gelmesi , derste anlatılan içeriğin sınava yetersiz kalması ve sınav süresinin çok çok kısa oluşu. Sınavı okumak ve kodlamak bile 10 dakika alırken cevaplamayla beraber toplam sürenin 10 dakika olması benim bilgi düzeyimi ölçtüğünü

düşünmüyorum. Protez dersinde de içerik ve sınavın uyumsuz olduğunu düşünüyorum hocanın slaytlarına ek olarak not vermesini de istiyoruz

- Birinci ve ikinci sınıflarda anatomi ve histoloji labları daha etkin kullanılabilir.Mikroskop kullanmadan üçüncü sınıfa geçmek bizi dezavantajlı konuma düşürdü.
- Hematoloji derslerine gelinmedi. Ders hocası final sınav tarihini bile final sınavı saatinde öğrendi. Hematoloji ders notlarının ve ders işleyişinin yetersiz olduğunu düşünüyorum.
- Asistanlarımız daha anlayışlı daha teşvik edici davranmalılar aksine hocamız iyi davranırken asistanlar heves kırıyor çoğu zaman onun haricinde çoğu şey güzel teşekkür ederiz
- Anestezi dersimiz oldukça karmaşık ve zor bir ders olmasına rağmen sınavında sınıfın %90'ının bocaladığına eminim. Berkan Hoca çok iyi bir hoca fakat sınav sistemini doğru bulmuyorum. Vizede 12 dakika ve finalde 20 soruya 10 dakika vermesi bizim ders hakkındaki bilgimizin ölçülmesine değil direk bütünlemeye kalmamıza sebep oldu. Sınav sorularının zorluğu veya kolaylığı söz konusu değil. Gayet dozunda sorular olduğunu düşünüyorum. Yine de sınavda soruları okuyup kavramamıza olanak verilseydi daha gerçekçi sonuçlar doğabilirdi. 3. sınıfın ilk döneminde mağdur olduğum tek konu anestezi sınavlarıydı.
- Cerrahi ve Anestezi derslerinde her hafta 1 saat sınıfta öğretim görevlisinin gelmesini bekledik tüm dönem boyunca ,ikinci dönem böyle olmamalı.
- Anestezi vizesinde özellikle de finalinde yetersiz süre verildi,ölçme değerlendirme sınavı böyle yapılmaz.Sınav sorularını okumaya bile yetecek vaktimiz yoktu.
- Sınavlarda yeterli süre verilmiyor.Verilen süre o kadar az ki çalıştığımız konuları bile yapmamıza fırsat verilmiyor.